

## NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

| Název programu | Stručná anotace | Třída | TÉMATY INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ | FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ | ROZVÍJENÉ KOMPETENCE |
|----------------|-----------------|-------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------|
|----------------|-----------------|-------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------|

**Rožnov – RO / Lidická 240/ tel.: 386 111 288 / email: [roznov@cbvk.cz](mailto:roznov@cbvk.cz)**

**Vzdělávací programy probíhají vždy ve všední den dopoledne od 9:00 do 12:00. Programy je nutné předem objednat telefonicky nebo na výše uvedený email.** Délka programu je 60 - 90 minut. Školy mohou využít nabízené programy v rámci zjednodušených projektů (OP JAK) na šablony.

Vzdělávací programy jsou koncipovány jako podpora tematických okruhů z vybraných průřezových témat. Žáci se hravou a nenásilnou formou naučí nejen orientovat v knihovně, ale především porozumět textu, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je vyhodnotit a nadále používat. Programy jsou zaměřené na osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj, mediální gramotnost, čtenářskou gramotnost, rozvoj intelektových dovedností.

|                                     |                                                                                                                                                  |                |                                                              |                                                                       |                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Poprvé v knihovně</b>            | První návštěva knihovny pro malé školáky. Hravé setkání s knihou a knihovnou.                                                                    | 1.-5.tř<br>RO  | čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí | propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody | k učení                                                          |
| <b>Emoce</b>                        | Odkud se berou naše emoce? Prožíváme je všichni stejně? Vstupme společně do světa emocí a pocitů.                                                | 1.-2.tř.<br>RO | čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání                    | propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody | k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální |
| <b>Čtenářský klub</b>               | Pojďme si povídat o přečteném. Podpora čtenářských dovedností s využitím čtenářských sáček či čtenářských a konverzačních karet.                 | 1-4 tř.<br>RO  | čtenářská gramotnost                                         | propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody | k učení                                                          |
| <b>Zvířata známá a neznámá?</b>     | Víš, co je Havýš? Nevíš? Zjistíš to v knihovně.                                                                                                  | 2.-3.tř.<br>RO | čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí | propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody | k učení                                                          |
| <b>Jak vzniká kniha</b>             | Cesta knihy od autora ke čtenáři s knihou E. Mrázkové „Knížka o knížce“.                                                                         | 2.-3.tř.<br>RO | čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí | propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody | k učení, pracovní                                                |
| <b>Kamil neumí létat</b>            | Kamil se místo létání učí číst. K čemu je létání a k čemu je čtení? Seznámení s knihovnou prostřednictvím knihy o špačkovi.                      | 2.-3.tř.<br>RO | čtenářská gramotnost, kulturní povědomí                      | propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody | k učení, sociální a personální                                   |
| <b>Příslloví, rčení a pořekadla</b> | Objevují se v běžné mluvě. Známe ale jejich správný význam a umíme je použít? Hravé seznámení dětí s tradičními pořekadly, rčeními a příslovími. | 3.-4.tř.<br>RO | čtenářská gramotnost, kulturní povědomí                      | propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody | k učení, komunikativní                                           |

## NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

| Název programu                             | Stručná anotace                                                                                                                     | Třída          | TÉMATATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ                             | FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ                                         | ROZVÍJENÉ KOMPETENCE |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Kouzlo komiksových bublin</b>           | Plno obrázků a text v bublině. To ale neznamená, že komiks je jen pro nenáročného čtenáře. Co to je komiks, jak vzniká, jaké známe? | 3.-9.tř.<br>RO | čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí | propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody | k učení, pracovní    |
| <b>Nejen budějovické pověsti a povídky</b> | Povídání o záhadách, tajemstvích a strašidlech.                                                                                     | 3.-5.tř.<br>RO | čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí | propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody | k učení              |
| <b>Zábavné kvízy</b>                       | Otestujte své znalosti na různá témata.                                                                                             | 3.-9.tř.<br>RO | čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí | propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody | k učení              |

Aktualizováno: 19. 8. 2025